

Scenariusz zajęć SK LOP

Temat: Poznajemy dąb czerwony.

Gatunki inwazyjne a bioróżnorodność na przykładzie poznanych drzew rosnących w pobliżu szkoły.

Cele w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego – szkoła podstawowa.

Uczeń:

- przedstawia istotę różnorodności biologicznej;
 - analizuje wpływ człowieka na różnorodność biologiczną;
 - uzasadnia konieczność ochrony różnorodności biologicznej;
- oraz
- wyjaśnia, czym jest bioróżnorodność

Metody:

- obserwacje prowadzone podczas zajęć terenowych SK LOP,
- praca indywidualna lub w grupach dwuosobowych,
- pogadanka wprowadzająca.

Środki dydaktyczne:

- karta pracy,
- lupy,
- centymetry, miarki, linijki,
- woreczki na zebranie okazów/materiałów
- materiały zebrane podczas zajęć (liście, nasiona – w zależności od pory roku)

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie - przypomnienie informacji z poprzednich zajęć na temat gatunków inwazyjnych i gatunków rodzimych:
 - gatunek inwazyjny - który rozprzestrzenia się naturalnie lub z udziałem człowieka i stanowi zagrożenie dla fauny i flory danego ekosystemu, konkuruje z gatunkami autochtonicznymi o niszę ekologiczną, może przyczynić się do wyginięcia gatunków rodzimych;
 - gatunek rodzimy - gatunek autochtoniczny dla danego ekosystemu, siedliska, biocenozy, wypierane przez gatunki inwazyjne często wskutek działania człowieka;
 - bioróżnorodność - zróżnicowanie wszystkich żywych organizmów występujących na Ziemi;
 - dlaczego powinniśmy dbać o bioróżnorodność?
2. Podanie tematu zajęć i odniesienie się do poznanego na zajęciach SK LOP dębu szypułkowego rosnącego w pobliżu boisk szkolnych, będącego w Polsce jednym z trzech rodzimych gatunków tego szlachetnego drzewa: szypułkowy, bezszypułkowy i omszony.
3. Sprawy organizacyjno-porządkowe związane z wyjściem poza teren szkoły
4. Po dotarciu do wyznaczonych stanowisk – rozdanie kart pracy, wyjaśnienie i praca własna lub w zespołach dwuosobowych.

KARTA OBSERWACJI

Dąb czerwony: z rodziny bukowatych. Pochodzi ze wschodniej części Ameryki Północnej, w której jest najpospolitszym gatunkiem dębu. W Polsce jest gatunkiem introdukowanym. Około XIX w. został sprowadzony przez leśników.

Inwazyjny gatunek obcy, którego introdukcja i/lub rozprzestrzenianie się zagraża różnorodności biologicznej.

Pokrój: Duże drzewo z grubym pniem i szeroko rozgałęzioną koroną. Wzrost w młodości bardzo szybki, później wolniejszy. Osiąga wysokość do 25 m.

Zmierz obwód obserwowanego dębu na wysokości piersznicy tj. 130 cm

.....
Pędy: Opisz gałązki obserwowanego drzewa (grubość, barwa, połysk, szorstkość)

.....
Pień: Opisz pień obserwowanego drzewa (grubość, struktura, pęknięcia i barwa kory, konary)

.....
Liście: Opisz barwę trzech dowolnie wybranych liści z tego samego drzewa oraz zmierz długość i szerokość trzech zebranych liści. Zapisz wyniki dokonanych pomiarów.

Liść dębu czerwonego	barwa	długość	szerokość	kształt np. ząbkowane, okrągłe, ostre, itp.
I				
II				
III				

Czy wszystkie liście są tej samej wielkości?

.....
Owoce: Zbierz do woreczka owoce obserwowanego dębu czerwonego. Opisz wielkość i wygląd trzech z wybranych żołędzi. (barwa, połysk, szorstkość, kształt i wygląd miseczki, paski poprzeczne czy podłużne?),

Żołędzie	kształt	opis wg nawiasu	obwód	długość
I				
II				
III				

5. Zakończenie:

- porównanie zebranych wyników,
- wskazanie na odpowiedzi udzielone przez uczniów,
- ocena zadań wykonanych przez uczniów na podstawie kart pracy i ewaluacja zajęć.



dąb czerwony przy ulicy Władysława Reymonta



podczas wiosennych zajęć SK LOP



podczas jesiennych zajęć SK LOP



podczas jesiennych zajęć SK LOP

Opracowanie: Lilianna Janeczek – Opiekun SK LOP
Beata Trzeciak – opiekun Koła Chemicznego
Szkoła Podstawowa nr 1 w Stargardzie

Prezentacja

Opisany w scenariuszu dąb czerwony jest porównywany z dębem szypułkowym, który występuje na terenie przyszkolnym. W tym roku udało nam się poznać niektóre z drzew w pobliżu szkoły podczas zajęć SK LOP z okazji Dnia krajobrazu z zwróceniem uwagi na dąb (karta pracy, obserwacje, pomiary...)
<https://www.emaze.com/@AOWFWQIT/szkoa-podstawowa-nr-1-im--j-sowackiego-w-stargardzie> (prezentacja przygotowana przez B.Trzeciak i L.Janeczek)